



18° ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

**PROFESSORAS: ADRIANA RIBEIRO – INF.5A
JANE CRISTINA – INF.5B
ADRIANA MICHELS- INF.5C**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 28 A 02 DE JULHO

NOME: _____ TURMA: 15: _____

28/06/2021 – SEGUNDA-FEIRA

<p>Mais uma semana se inicia... E vamos trabalhar a literatura: OS TRÊS PORQUINHOS.</p>	
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Escuta, fala, pensamento, imaginação e transformação: linguagem oral Registro gráfico, desenhos, letras e números. • Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações: Relação número/quantidade. Contagem oral.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>(EI03EF01) Expressar-se por meio da linguagem oral. Oralizar a sequência lógica sobre suas atividades. Representar ideias, por meio de desenhos para compreender que aquilo que está no plano de ideias pode ser registrado graficamente.</p> <p>(EI03EF07) Representar numericamente as quantidades identificadas em diferentes situações estabelecendo relação entre número e quantidade.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>A literatura é uma importante ferramenta na formação da identidade e valores de toda criança. Além de ajudar a desenvolver o imaginário, capacidades cognitivas e a inteligência emocional dos pequenos, elas também podem ser uma valiosa oportunidade para momentos de maior vínculo com os pais.</p> <p>Então chame a família para lerem juntos este clássico literário, <u>OS TRÊS PORQUINHOS.</u></p>



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>http://alfabetizacao.mec.gov.br/images/conta-primim/livros/versao_digital/os_3_porquinhos_versao_digital.pdf</p> <p>Após a leitura conversem sobre a história:</p> <ul style="list-style-type: none">- São quantos porquinhos?- Quantos Lobo Mau?- Quantas casas e quais materiais usados na construção delas?- Qual casa era a mais resistente? Por quê? <p>Obs: caso a criança não lembre, leiam novamente.</p> <p>Os questionamentos após a leitura fazem com que as crianças entendam melhor a historia e aprendam a interpretar o texto lido.</p> <p>Agora vamos a nossas atividade...</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>Primeiramente faça um registro da história que acabou de ler.</p> <p>Depois pintem o desenho bem bonito, recortem os quadrados e montem a história na sequencia correta.</p> <p>Por ultimo pintem o quadrado que esta o número correspondente à quantidade de porquinhos.</p>



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

REGISTRO DA HISTÓRIA

(ESCREVA O NOME DA HISTORIA)



**Prefeitura
de Rolândia**



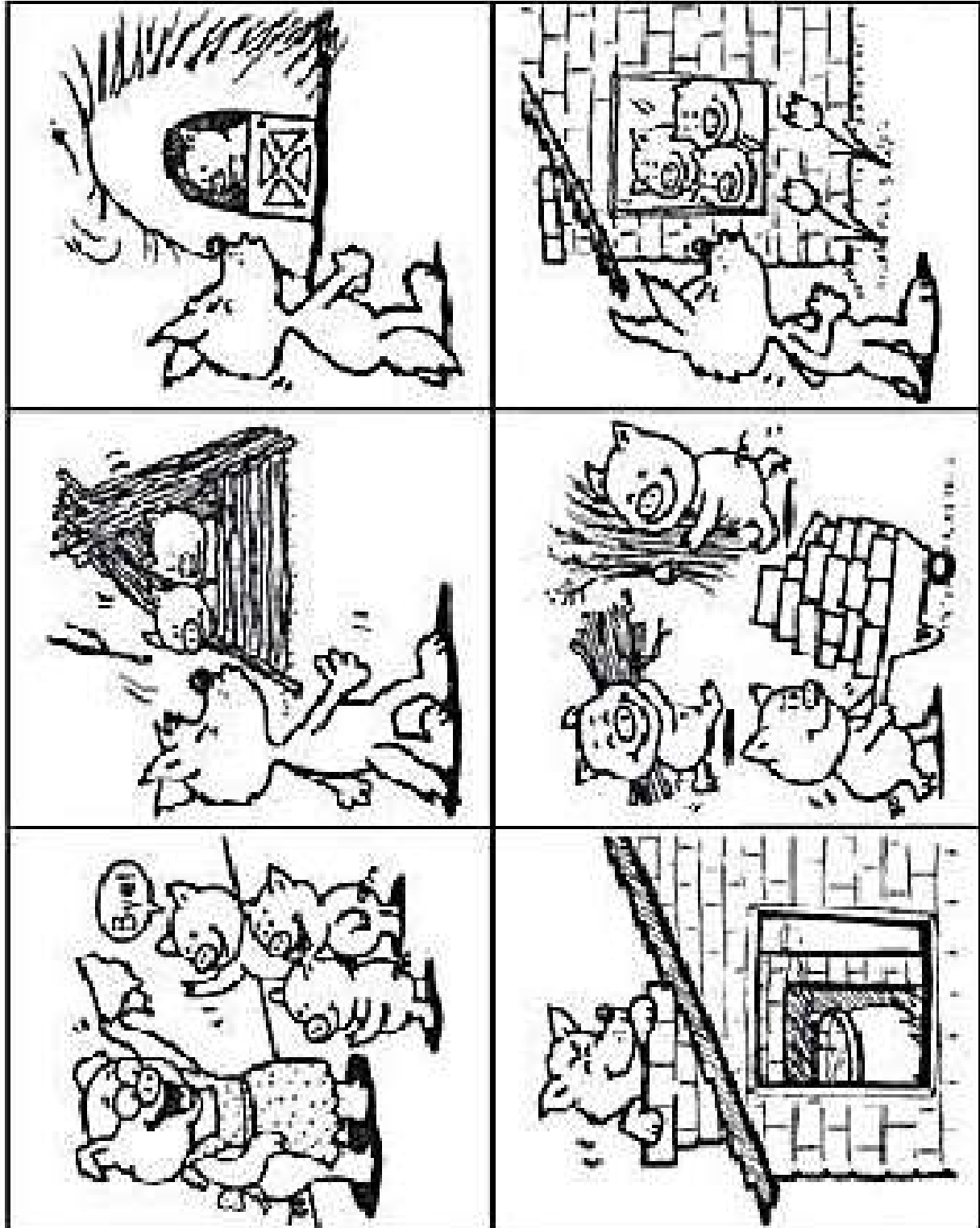
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

PINTE O DESENHO COM MUITO CAPRICHO, RECORTE E MONTE NA SEQUENCIA CORRETA DA HISTÓRIA.





**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



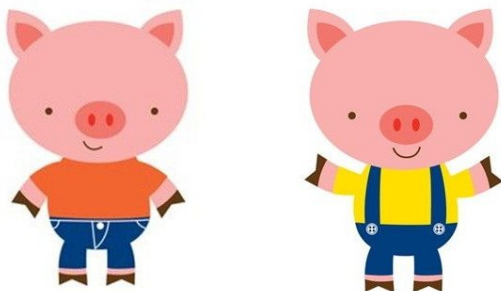
PINTE O QUADRO COM O NÚMERO CORRESPONDENTE A QUANTIDADE DE PORQUINHOS.



4	3
2	1



3	2
1	4



1	4
3	2



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

29/06/2021 –TERÇA-FEIRA

Gostaram da história??? Vamos continuar...	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações: Semelhanças e diferenças.• Escuta, fala, pensamento, imaginação e transformação: Escuta e oralidade. Narrativa: organização e sequenciação de ideias.• O eu, o outro e o nós: Próprio corpo e do outro.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>(EI03ET05)Classificar de acordo com as semelhanças.</p> <p>(EI03EF08)Contar, a seu modo, histórias para outras pessoas. Narrar histórias ouvidas utilizando somente a memória como recurso.</p> <p>(EI03EO05) Reconhecer gradativamente suas habilidades, expressando-as e usando-as em suas brincadeiras e nas atividades individuais, em pequenos ou grandes grupos.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Hoje vamos assistir a mesma história, mas contada de uma outra forma, chamem todos e vejam que legal...</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ZlqJ4Grnwgs</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p>Você lembra quais foram os materiais usados para a construção das casas dos Três Porquinhos???</p> <p>Observe a imagem, veja os materiais que os porquinhos estão segurando e ligue cada um a sua casa.</p> <p>Depois pintem e recorte os dedoches e contem a história para sua família. Peça para alguém filmar e envie para a professora.</p> <p>Agora vamos ASSOPRAR, ASSOPRAR E ASSOPRAR...Iguar o Lobo fez na história...</p> <p>O soprar é um movimento importante para o desenvolvimento oral da criança. Através do sopro, ela controla a respiração, movimenta os músculos da boca, trabalha o diafragma e melhora a dicção. Assistam aos vídeos a seguir e faça sua bolha de sabão, você irá precisar</p>



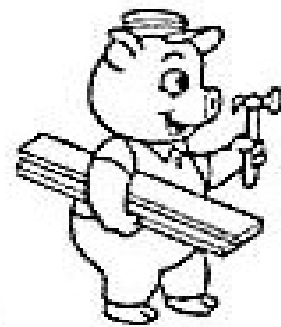
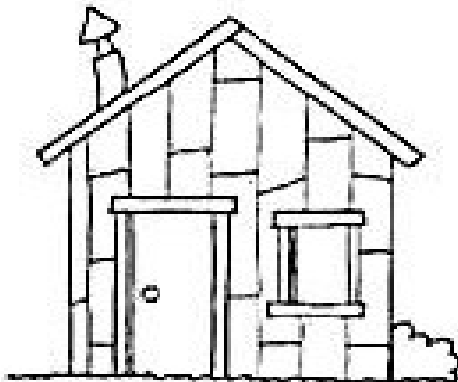
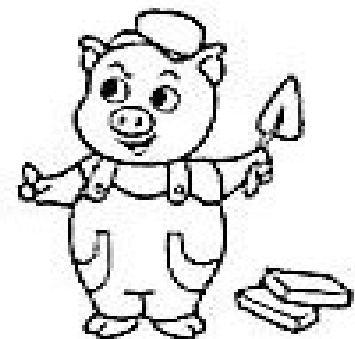
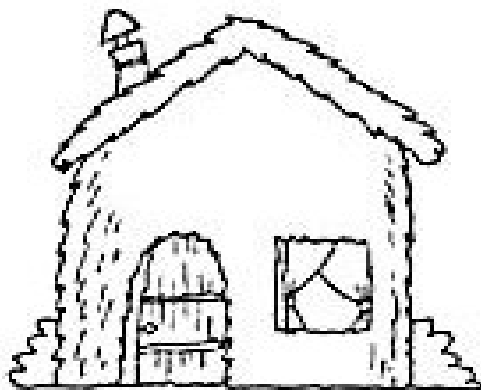
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

de uma garrafa pet, detergente e água.

https://www.youtube.com/watch?v=WJ_xWOax6Jk

<https://www.youtube.com/watch?v=LedGGu12rlg>

**PINTEM OS DESENHOS E LIGUE CADA PORQUINHO A CASA QUE ELE
CONSTRUIU.**





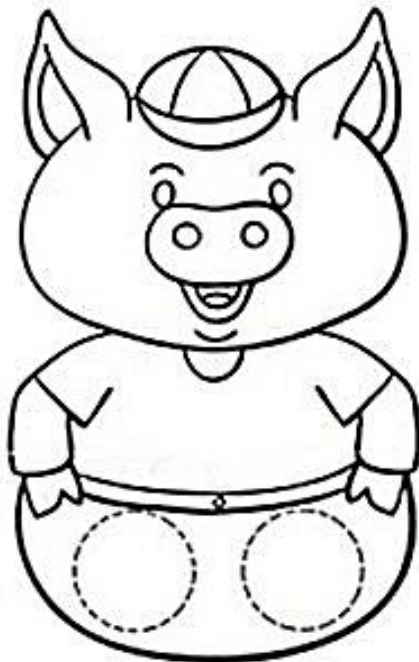
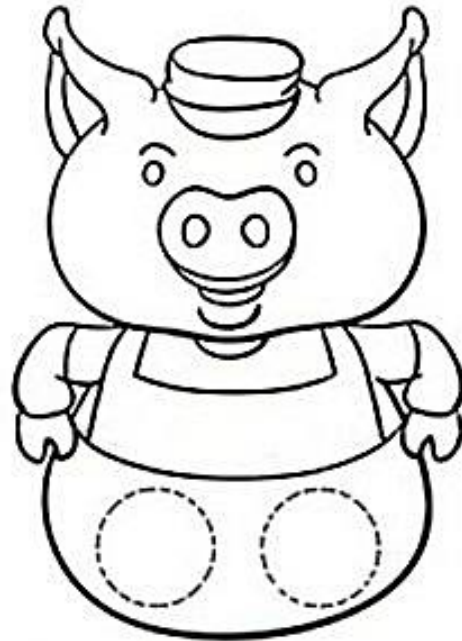
**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



PINTEM OS DEDOCHESES, RECORTEM E CONTEM A HISTÓRIA PARA SUA FAMÍLIA.





**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

30/06/2021 - QUARTA-FEIRA

Bom dia!!!! Vamos para mais atividades dessa história tão legal...	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações: Noções de direcionalidade.• Corpo, gestos e movimentos: noções espaciais: dentro, fora, perto, longe, embaixo, em cima, de um lado, do outro frente e atrás.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>(EI03ET01) Identificar posições observando elementos no espaço.</p> <p>(EI03CG02) Compreender situações que envolvam dentro, fora, frente, atrás, de um lado do outro.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Nossa semana está bem divertida em companhia dos três porquinhos!!!</p> <p>Você sabia que as atividades desde hoje ajudam as crianças a desenvolver noções de lateralidade (dentro, fora, frente, atrás, de um lado do outro), além de estimular a atenção concentração e percepção?</p> <p>Então pegue seus lápis coloridos e vamos lá!!!!</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p>Você pode ajudar os porquinhos a encontrar o caminho de casa?</p> <p>1- Passe lápis de cor ou canetinha nas linhas que ligam cada porquinho à sua casinha.</p> <p>2- Identifique, qual porquinho está ao lado, de frente e atrás de cada casinha.</p> <p>Pinte bem bonito!</p>

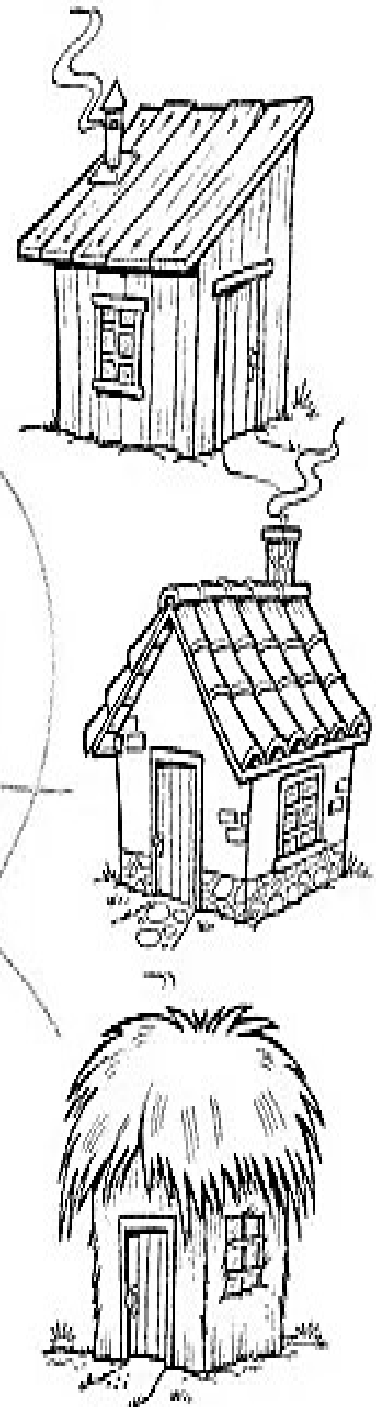
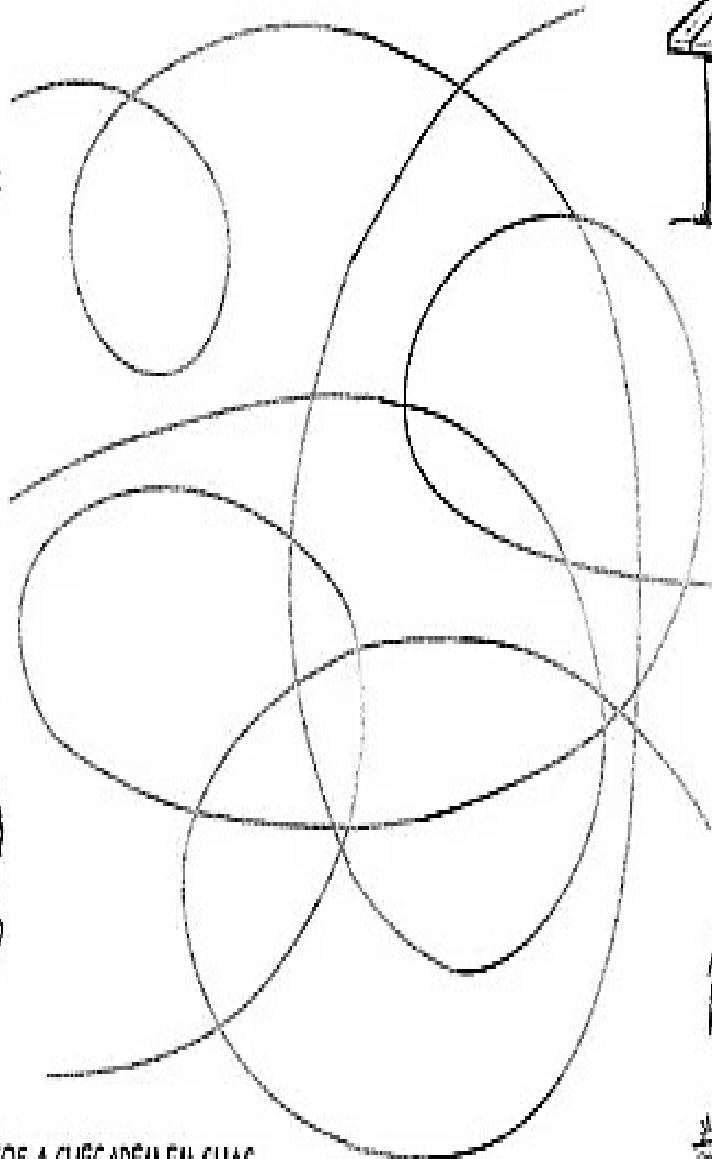


SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

AJUDE OS PORQUINHOS A CHEGAREM A SUAS CASAS. PINTE CADA LINHA DE UMA COR, USE AS CORES VERDE, AZUL E VERMELHO. DEPOIS PINTE O DESENHO BEM BONITO!

SURPRESOS E ASSUSTADOS, ELES CORRERAM E SE TRANCARAM EM SUAS CASAS.

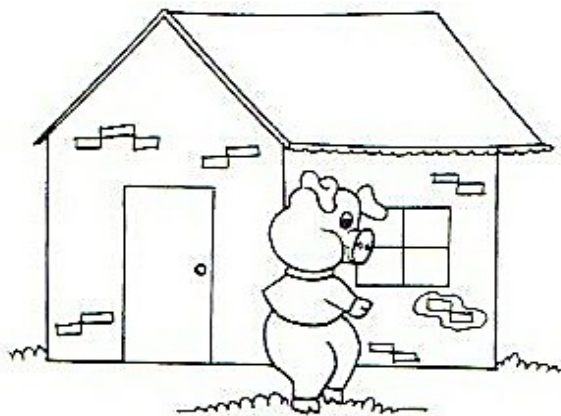


AJUDE OS PORQUINHOS A CHEGAREM EM SUAS CASAS PINTANDO AS LINHAS CORRESPONDENTES.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- ✓ **PINTE O PORQUINHO QUE ESTÁ DO LADO DE SUA CASINHA;**
- ✓ **MARQUE COM UM X O PORQUINHO QUE ESTÁ ATRÁS DA CASINHA;**
- ✓ **CIRCULEO PORQUINHO QUE ESTÁ NA FRENTE DE SUA CASINHA.**
- ✓ **PINTE TODAS AS CASINHAS.**



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

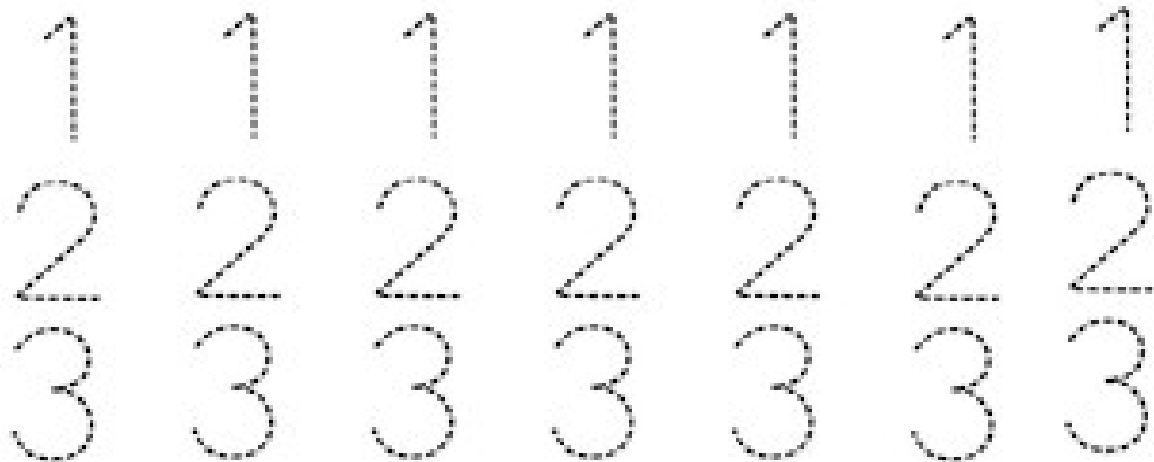
01/07/2021 - QUINTA-FEIRA

Hoje teremos matemática!!!! Oba!!!	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> • Espaço, tempo, quantidade, relações e transformações: Coleções: agrupamento de objetos por semelhança, contagem. • Traços, sons, cores e forma: Representação visual.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>(EI03ET01) Fazer uso de diferentes procedimentos ao comparar objetos ou figuras. comparar, organizar sequenciar e contar.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho e pintura</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>A matemática está presente em diversas atividades do nosso dia a dia.</p> <p>Uma delas é quando contamos quantas pessoas moram em nossa casa, ou quando dividimos algo com nossos amigos, quando contamos nossos dedinhos das mãos, enfim, quase tudo envolve a matemática.</p> <p>Então vamos resolver algumas atividades utilizando números.</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ol style="list-style-type: none"> 1- Ligue o porquinho que corresponde com as sombras. 2- Passe canetinha nos números pontilhados. 3- Conte os elementos que aparecem na cena e coloque o numeral no quadradinho.



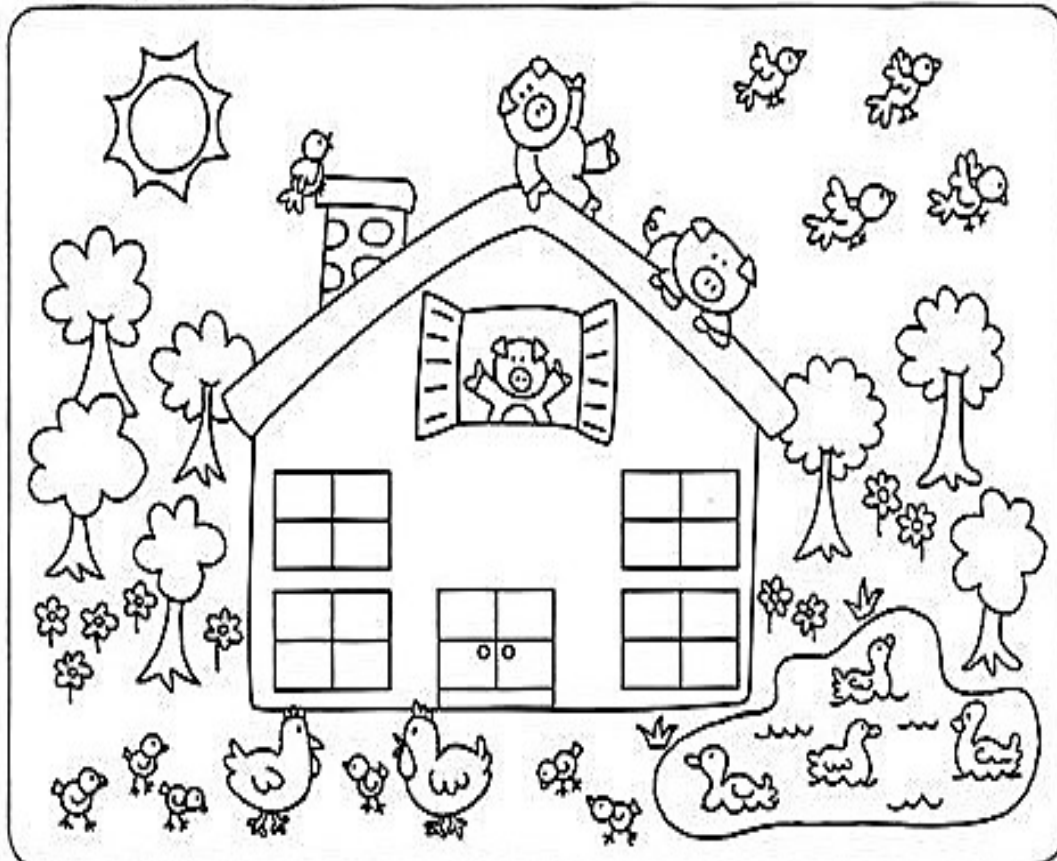
LIGUE CADA PORQUINHO À SUA SOMBRA CORRESPONDENTE E PASSE LÁPIS DE COR OU CANETINHA NOS NÚMEROS PONTILHADOS.

**ERA UMA VEZ TRÊS PORQUINHOS ALEGRES
E FELIZES.**

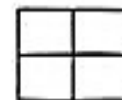


VAMOS CONTAR?

OBSERVE A CASINHA DOS PORQUINHOS E DEPOIS CONTE OS ELEMENTOS QUE APARECEM NA CENA. ESCREVA NO QUADRADINHO O NUMERAL CORRESPONDENTE A CADA QUANTIDADE E PINTE BEM BONITO!



2) ESCREVA, ABAIXO, O NUMERAL QUE CORRESPONDE A CADA QUANTIDADE.





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

02/07/2021 SEXTA-FEIRA

<p>Bom dia!!! Hoje vamos construir casas!!! Mãos à obra!!!</p>	
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<ul style="list-style-type: none">• Traços, sons, cores e formas: Representação visual com elementos naturais e industrializados.• Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações: Tipos de moradia.• Corpo, gestos e movimento: motricidade e habilidade manual.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>(EI03ETS02) Experimentar diversas possibilidades de representação visual bidimensional e tridimensional, utilizando materiais diversos: caixas, tecidos, gravetos, tampinhas, pedrinhas, folhas, papéis.</p> <p>(EI03TS01) Identificar os tipos de moradias: palha, madeira e tijolo.</p> <p>(EI03CG05) Expressar-se por meio de desenho, pintura, colagem, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p><u>MORADIA:</u> são as moradas construídas pelo homem individualmente ou coletivamente, a fim de habitá-los, tornando-se, então, seus lares. As moradias são construídas segundo as necessidades e também segundo as condições de cada indivíduo.</p> <p>Para isso, o homem usa tanto elementos da natureza quanto elementos artificiais. Sendo assim, existem diversos tipos de moradia, cada qual com suas particularidades, servindo de refúgios contra as intempéries da natureza e outras situações de perigos a que estamos sempre expostos, seja no ambiente urbano, seja no ambiente rural.</p>

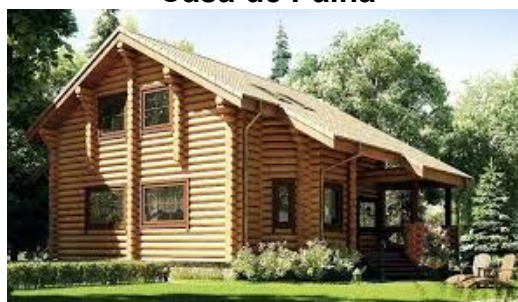


SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Vejam algumas imagens de casas:



Casa de Palha



Casa de Madeira



Casa de Tijolo

Vamos assistir ao vídeo que mostra os vários Tipos de Moradia que está no grupo de whats:

https://www.youtube.com/watch?v=EUcT_Lcz_0



COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS.

Após observarem com atenção as imagens dos tipos de moradias e assistir ao vídeo e conversar com sua família, analise qual é o tipo de moradia que você mora.

Agora é a sua vez de construir, use a sua criatividade:

Algumas sugestões:

1 – Casa de Palha: capim seco, barbante, folhas secas.

2 – Casa de Madeira: palito picolé, palito de fósforo, gravetos.

3 – Casa de Tijolo: pedrinhas.

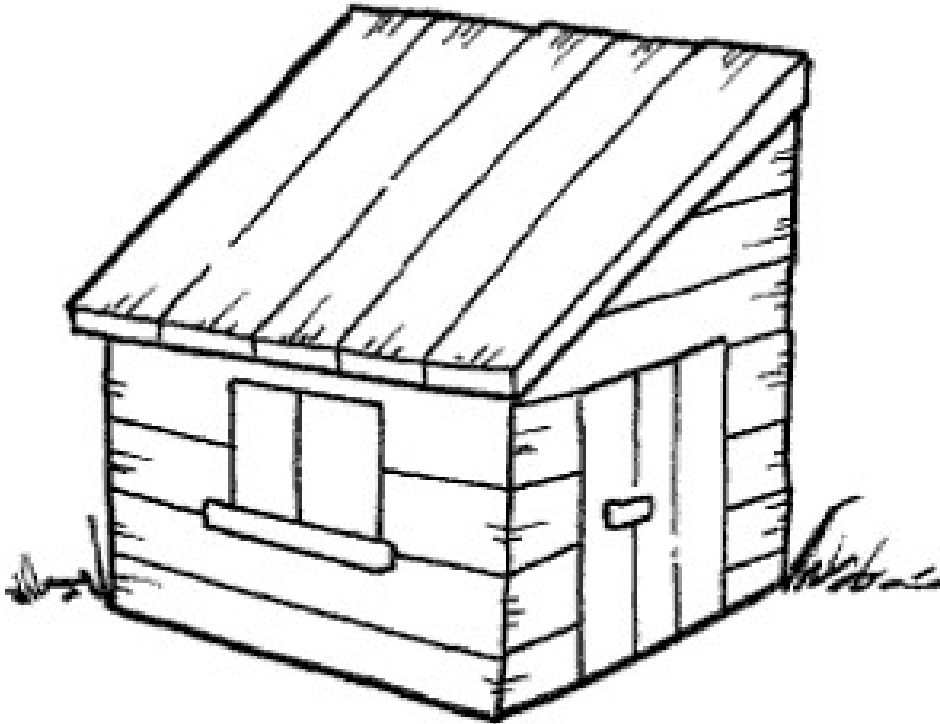
VAMOS DEIXAR A CASA DE PALHA BEM BONITA, ENFEITANDO COM CAPIM SECO, BARBANTE OU FOLHAS SECAS.





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ENFEITE A CASA DE MADEIRA COM PALITO DE PICOLÉ, PALITO DE FÓSFORO OU GRAVETOS.



ENFEITE A CASA DE TIJOLOS COM PEDRINHAS.

